



GESTIÓN COMUNITARIA DEL POTENCIAL BIOECONÓMICO DE TURISMO RURAL EN EL CORREGIMIENTO DEL ENCANO, MUNICIPIO DE PASTO, DEPARTAMENTO DE NARIÑO.

Guía Taller 3: Cuidando el ecosistema

Autoras:

Lizeth Johanna Villota González

Gloria Cristina Luna Cabrera

Johanna Nataly Oliva Burbano

Objetivos específicos del taller:

- Conocer prácticas de control biológico de plagas y enfermedades.
- Establecer dinámicas que afiancen el trabajo en equipo dentro de los procesos sociales comunitarios de las zonas priorizadas.
- Construir con la comunidad alternativas de conservación del hábitat del mortiño, por medio de un análisis DOFA.
- Compartir el conocimiento local, a través de un diálogo de saberes sobre medicina ancestral que describa cuál es el uso del mortiño.

FASE INICIAL

Actividad 1: Dinámica de rompehielos “La Telaraña”

Duración: 15 minutos

Materiales: ovillo de lana

Descripción: Todas las personas formaran un círculo, luego se seleccionará alguna persona al azar y ella tomara el principio del estambre u ovillo de lana y lanzara el resto de estambre a algún participante que el elija; antes de lanzarlo deberá decir su nombre y una cualidad, al lanzarlo el otro participante debe repetir la presentación de su compañero y la propia y lanzar el estambre, quedándose también con una parte de él hasta llegar al último participante y lograr formar una telaraña. El moderador tomara la decisión de deshacerla siguiendo el mismo desarrollo, pero ahora mencionaran los participantes otro dato sobre la persona a la que le regresara el extremo del estambre y así se continúa hasta llegar a la primera persona que tiene el inicio del estambre.

FASE CENTRAL

Actividad 2: Análisis DOFA protección de páramos

Duración: 20 minutos

Materiales: tarjetas de colores, papel bond y marcadores

Descripción: Para cada una de las alternativas que se quieren analizar, se va a establecer, en forma de lluvias de ideas, cuatro series de características, enfocadas a determinar posibles medidas de manejo y conservación local de los ecosistemas de páramo:



- Fortalezas: ¿Cuáles son las ventajas que presenta esta solución como tal?
- Oportunidades: ¿Cuáles son los elementos externos (en la comunidad, la sociedad, las instituciones, el medio natural) que pueden influir positivamente en el éxito de la alternativa?
- Debilidades: ¿Cuáles son las desventajas que presenta esta solución como tal?
- Amenazas: ¿Cuáles son los elementos externos (en la comunidad, la sociedad, las instituciones, el medio natural) que pueden influir negativamente en el éxito de la alternativa?

Actividad 3: Elaboración de insecticidas biológicos orgánicos

Duración: 30 minutos

Materiales:

- Cebollín: ½ libra de cebolla larga, ½ libra de salvia amarga, ¼ de barra de jabón azul, 2 cucharadas de ají, 20 litros de agua.
- Ajidol: 25 dientes de ajo, 3 cucharadas de ají picante, 6 cucharadas de alcohol, 8 cucharadas de aceite de cocina, ¼ de barra de jabón azul y 20 litros de agua.
- Purín revuelto: 1 kilos de ortiga, 1 libra de caléndula, 1 kilo de papango, 1 libra de sábila, 40 litros de agua y 200 gramos de silicato de sodio.

Descripción: se dividirá al grupo en 3, cada grupo realizará la práctica de elaboración de los biopreparados (1 por grupo); posteriormente expondrán a los otros grupos sobre el producto elaborado.

Cebollín.

Preparación: se muele la cebolla larga y por separado la salvia amarga y el ají, se dejan en reposo por tres días en recipientes diferentes, se cuelan y se juntan en la fumigadora, se le agrega el jabón y se completa con agua.

Aplicación: las dos primeras fumigaciones cada cuatro días, después sólo cuando se presenta el problema.

Uso: plagas de la huerta, especialmente para el gusano de repollo y la col.

Ajidol.

Preparación: se machacan los ajos y el ají, se dejan en 2 litros de agua en reposo por tres días con el alcohol. A los tres días se mezclan el jabón con el aceite en 1 litro de agua y se coloca en la fumigadora, se cuelan los otros ingredientes se agregan y se completa con los 20 litros de agua.

Aplicación: cada semana.

Uso: control de piojos, pulgones, ácidos y mosca blanca en hortalizas, y roya de frijol.

Purín revuelto.

Preparación: picar las plantas, macerar y fermentar en canecas 15 días.

Aplicación: al aplicar se agrega a la sábila (una hoja por bomba). No agregar agua.

Uso: vigoriza las hortalizas y repele plagas.



Actividad 4: trabajo en equipo

Duración: 20 minutos

Materiales: Resortes, marcadores, palitos de helado, cartulina en octavos.

Descripción: Por medio de la selección de un número al azar se dividirá al grupo en tres; cada grupo pasará por 3 estaciones en donde encontrará una problemática que requiere solución.

La primera hace referencia a resolver un problema con palitos de helado; cada participante deberá pensar cómo pasar de un patrón de organización de palitos 1,2,3 y 4 a formar un patrón de 4,3,2 y 1 palitos con un solo movimiento. La segunda problemática, será dibujar un objeto descrito en una ficha que solo los compañeros podrán ver, ellos no pueden decir el nombre del objeto, pero sí pueden describir su utilidad, uso o función. La tercera y última problemática a resolver, será desenredar una serie de resortes con nudos, todos deben participar al tiempo.

Una vez los participantes terminen la secuencia de estaciones, cada grupo describirá su experiencia y el facilitador dará una breve conclusión referente al trabajo realizado por cada equipo y cómo esto se relaciona con el trabajo en equipo comunitario.

Actividad 5: Diálogo de saberes “Uso del mortiño en la medicina tradicional”

Duración: 20 minutos

Materiales: papel bond y marcadores

Descripción: Se organiza a las personas de la comunidad en un recinto tranquilo para desarrollar el diálogo sobre el tema. La participación inicia con el relato de una experta referente a la importancia de la medicina tradicional, su experiencia en el tema y el uso actual de la misma.

Posteriormente se dará la palabra a los miembros de la comunidad quienes a través de su experiencia relatarán los usos del mortiño en el tratamiento natural de enfermedades; la experta en medicina tradicional reforzará lo dicho por los productores y realizará algunas preparaciones con mortiño para el tratamiento tradicional de enfermedades.

FASE FINAL

Evaluación (contenidos, metodología, facilitador, tiempo, participación): de manera participativa se generará un espacio donde se reflexione sobre los temas abordados, evaluando en cada productor los conocimientos adquiridos.

Acuerdos (tareas): A través de carteleras se definirán los acuerdos establecidos en la jornada.



Cierre: Despedida por parte del equipo capacitador.